



**didacta**  
italia EDIZIONE  
SICILIANA



ISTITUTO COMPRESIVO  
"ARISTIDE GABELLI"



# Verso la transizione ecologica

I.C. 51° Oriani Guarino

Napoli

Dirigente scolastico Tiziana Buono

Referente progetto Antonietta D'Ambrosio

LABORATORI FORMATIVI - 11 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA



# Rete CLIL-ÉMILE Napoli nord ovest e oltre

## OBIETTIVI

- ✓ Migliorare la competenza nella LS attraverso lo studio di contenuti Disciplinari
- ✓ Valorizzare l'uso veicolare della lingua straniera
- ✓ Educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere
- ✓ Conoscere, utilizzare ed implementare metodologie didattiche innovative



Ora tocca a voi ...

Cosa insegnate?

[mentimeter.com](https://www.mentimeter.com)

Usa il codice: 74184434



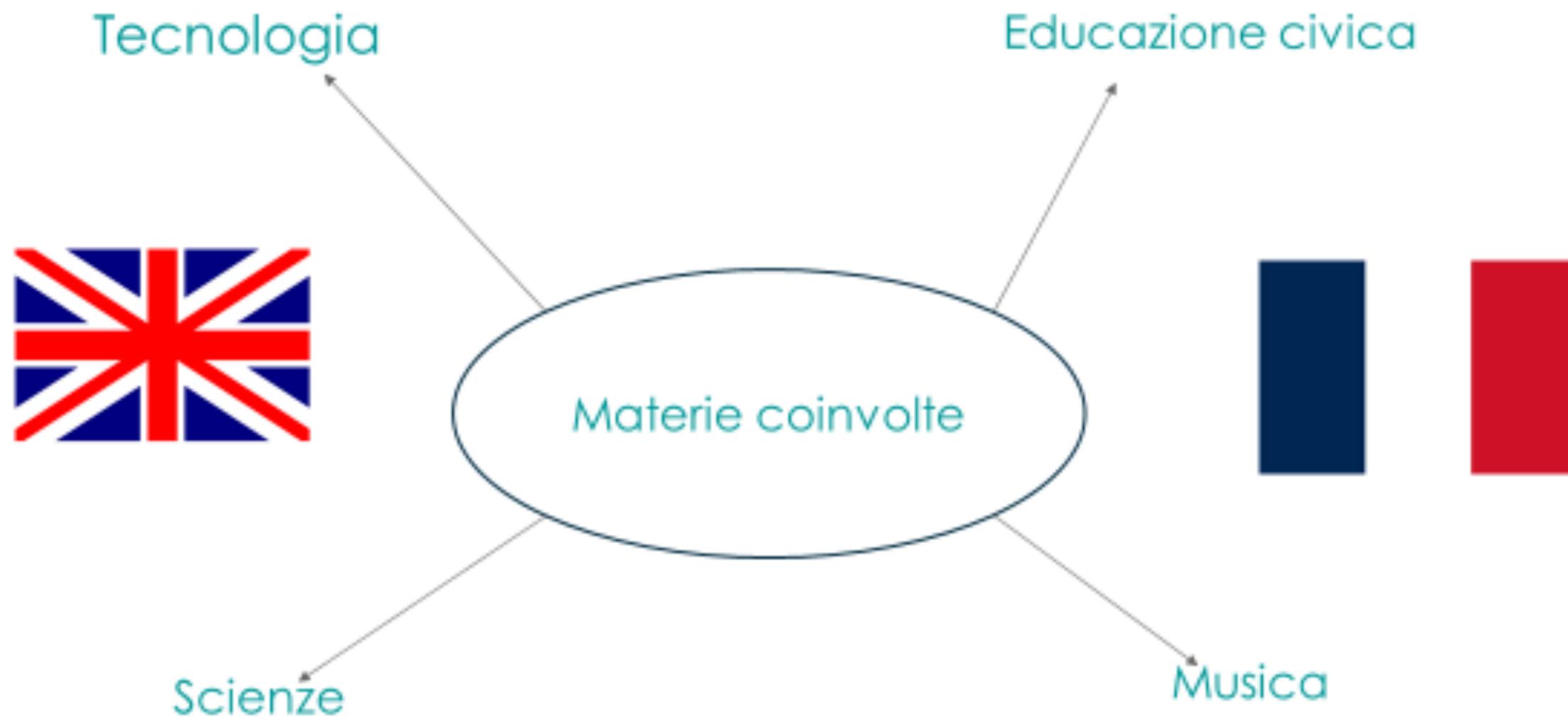
Il nostro progetto: «Verso la transizione ecologica»

Tematica attualissima, interdisciplinare, trattata in lingue diverse rafforza l'idea che esistono obiettivi comuni a tutto il pianeta che dovrebbero portarci verso un modello di società in cui l'attività dell'uomo sia in armonia con la natura.



## Integrazione curricolare del progetto in riferimento al PTOF

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, non solo nella lingua italiana ma anche nelle lingue comunitarie di studio
- promuovere comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale in un'ottica interdisciplinare
- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri.





1° passo: «Reclutare» docenti DNL





## Vantaggi

### **Docente DNL**

**Ricerca di materiali e metodologie per presentare in modo accattivante l'argomento**

**Approfondimento di almeno 5 ore non sempre previsto nella programmazione standard**

**Realizzazione di prodotti in modo pratico**

### **Docente LS**

**Ricerca di materiali autentici, scoperta di siti e app utili**

**Approfondimento di linguaggi specifici non sempre noti**



## Strumenti condivisi

Questionario iniziale alunni:

<https://forms.gle/zBgUX9BifBWY3J6W8?authuser=1>

Questionario finale alunni

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1XrBkb9YkBPyrJOeNZJZIW7r8k05GBxo8gIHt1inlQb7Juw/viewform>

Schema unità didattica in lingua inglese o francese

Griglia di osservazione

Padlet-Bacheca virtuale



## LEXIQUE

### Les énergies renouvelables





énergie solaire



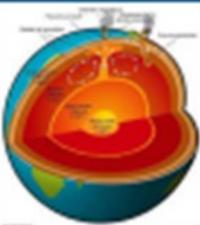
énergie éolienne



biomasse



énergie hydraulique



géothermie

## LES VALEURS FONDAMENTALES POUR L'ÉDUCATION À LA PAIX

RETROUVONS LA DÉFINITION DE CHAQUE MOT

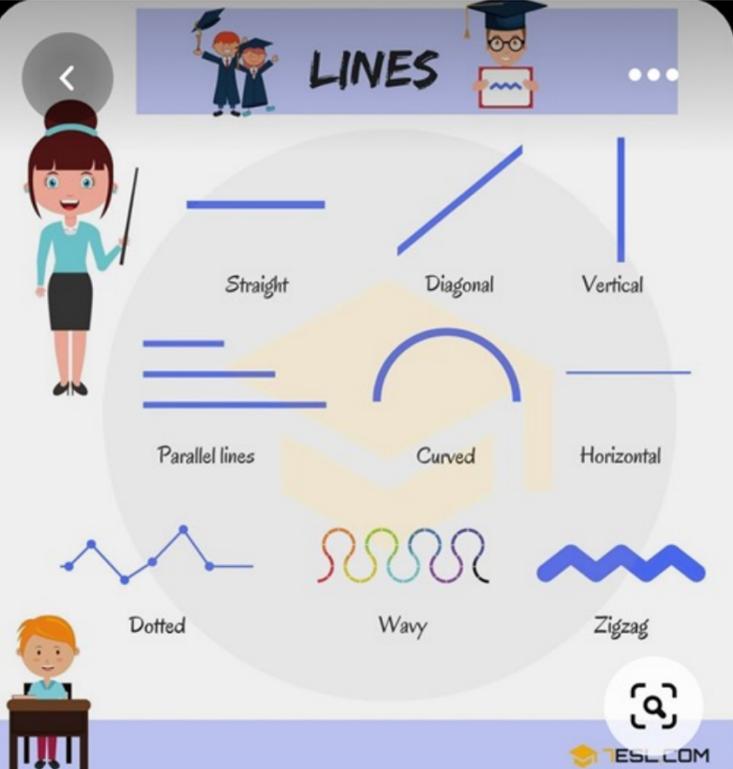
1. égalité
2. fraternité
3. liberté
4. respect
5. solidarité
6. justice sociale
7. non-violence

- A. Principe de conduite en vertu duquel on renonce à la violence comme moyen d'action
- B. principe politique et moral qui a pour objectif une égalité des droits et une solidarité collective qui permettent une distribution juste des richesses
- C. sentiment de considération envers un individu ou quelque chose en raison de la valeur qu'on lui reconnaît
- D. état d'une personne ou d'un peuple qui ne subit pas de contraintes, de soumissions, de servitudes
- E. principe qui fait que tous doivent être traités de la même manière, avec la même dignité
- F. Lien affectif qui devrait unir tous les membres de la famille humaine
- G. obligation réciproque d'aide et d'assistance ou de collaboration

### OUR ENERGY GLOSSARY

|   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
| A | <b>Alternator</b> | A dynamo capable of converting the mechanical energy supplied by the engine into electrical energy.   |  |
| B | <b>Biomass</b>    | Set of animal or vegetable organisms present in a certain quantity in a given environment   |  |
| C | <b>Coal</b>       | A combustible black or dark brown rock consisting chiefly of carbonized plant matter, found mainly in underground seams and used as fuel.   |  |
| D | <b>Dynamo</b>     | A machine for converting mechanical energy into electrical energy, typically by means of rotating coils of copper wire in a magnetic field. |  |

## LINES



TESL.COM

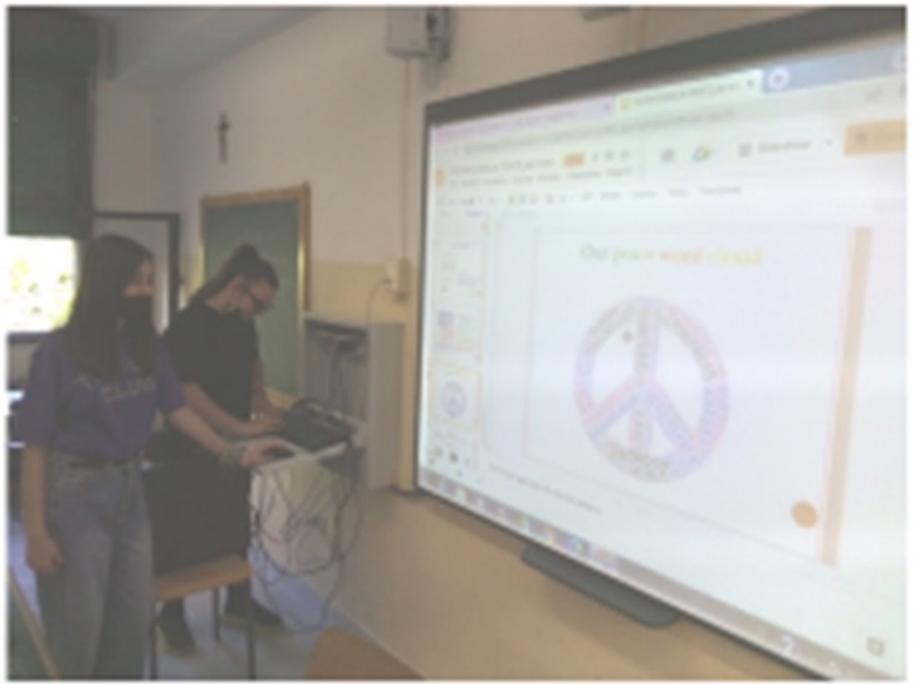


Ora tocca a voi...

Creiamo una word cloud con

[mentimeter.com](https://www.mentimeter.com)

Usa il codice:74184434



*Annalaura and Alessandra at work*

## Our peace word cloud





Ora tocca a voi...

Creiamo un logo per il Festival del CLIL con

**[wordart.com](https://wordart.com)**



“How to reduce the plastic use?” (scienze in inglese)

ha evidenziato il problema dell'inquinamento da plastica ma soprattutto ha cercato di proporre possibili soluzioni che tutti possono adottare per migliorare l'ambiente.



# 2C



“Our future is green” (tecnologia in inglese)

è stato incentrato sull'importanza delle fonti rinnovabili di energia e in particolare quella del vento, che gli alunni hanno approfondito attraverso la costruzione di una piccola turbina eolica.



**LABORATORI FORMATIVI - 11 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA**



**LABORATORI FORMATIVI - 11 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA**



**LABORATORI FORMATIVI - 11 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA**



“Recyclage...ça sonne bien!” (musica in francese)

si è focalizzato sul riutilizzo di materiali di scarto per la costruzione di semplici strumenti musicali coi quali gli alunni si sono poi accompagnati per cantare la canzone “Trois petits pas” che tratta la tematica affrontata.



**LABORATORI FORMATIVI - 11 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA**



LABORATORI FORMATIVI - 11 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA

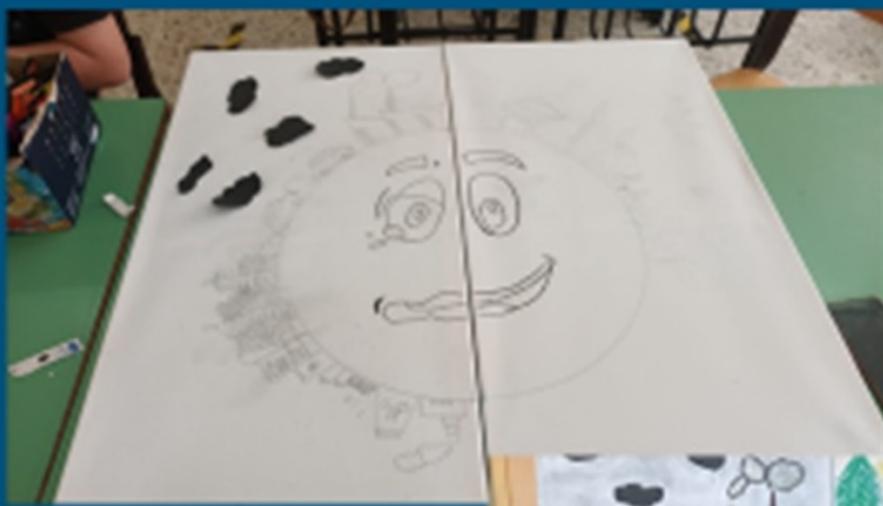


LABORATORI FORMATIVI - 11 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA



“Nous, citoyens pour un monde durable” (ed. civica in francese)

ha mirato a chiarire il concetto di transizione ecologica e a far conoscere i principali obiettivi dell’Agenda 2030, portando gli alunni a riflettere su cosa concretamente possono fare per un mondo sostenibile.



LABORATORI FORMATIVI - 11 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA



« Nous n'héritons pas la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants »

- Antoine de Saint-Exupéry



L.C.51  
ORIANI-GUARINO  
CLASSE 3A

LA TERRE A ÉTÉ DONNÉE À NOUS EN CADEAU, ET NOUS NE DEVONS PAS LA GÂCHER.  
FABIO E.

LE MONDE EST UN JARDIN. IL FAUT LE FAIRE VIVER.  
FRANCESCO SARA

NOUS DEVONS RECONSTRUIRE UN AVENIR SUR LES DÉCORBRÉS ENCE. ON FAIRE COMPRENDRE NOS ENFANTS.  
VINCENTO S.

« Nous n'héritons pas la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants »  
- Antoine de Saint-Exupéry

Je pense que nous devons reparrer la Terre ensemble pour les générations à venir.  
ROBERTA B.  
RAFFAEL P./ENZA M.

ELLE EST TRÈS BELLE ET IL FAUT LA PASSER AUX AUTRES GÉNÉRATIONS.  
MAIRA S. ANTONIO B.

J'ai ressenti de la tristesse pour le monde et de la colère pour l'humanité.  
CRISTIAN G./EMANUELE J.

J'ai pensé à nos grands-parents pourquoi ils luttaient pour leur pays et nous enfants avons peur de nombreux choses qu'ils faisaient.  
DAVIDE F.

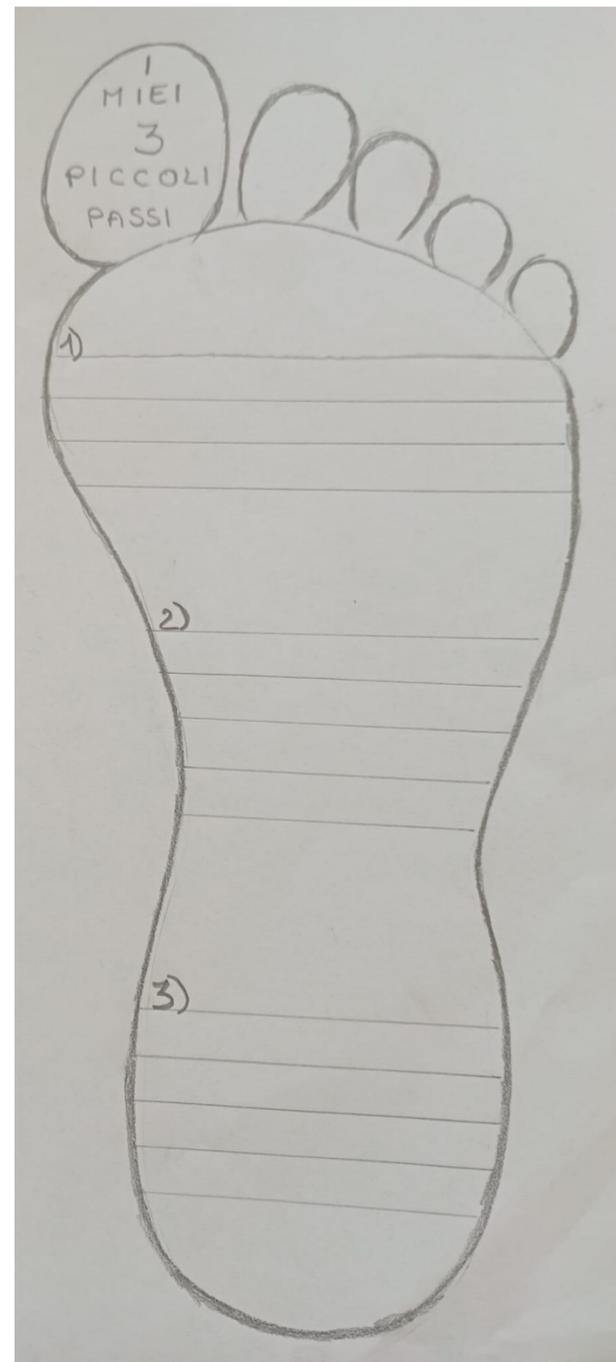
|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| e | l | i | l | 20 |
| é | m | i | e | 23 |



Ora tocca a voi...

Trois petits pas...

Tre piccoli passi





Condividiamo le nostre idee con mentimeter  
Usa il codice: 74184434

# Grazie per l'attenzione!

**FESTIVAL CLIL**  
**10 - 11 OTTOBRE 2023**  
**MISTERBIANCO, CATANIA**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"ARISTIDE GABELLI"  
MISTERBIANCO

